


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Центр-колледж прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 03 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

**специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

Мичуринск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.3</p>	<p>- применять знания психологии при решении педагогических задач;</p> <p>- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.</p>	<p>- предмет, задачи и методы психологии;</p> <p>- развитие психологии как науки;</p> <p>- психика и ее развитие;</p> <p>- сознание и самосознание;</p> <p>- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;</p> <p>- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;</p> <p>- эмоционально-волевые процессы;</p> <p>- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности</p> <p>- человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;</p> <p>- структура личности; формирование личности.</p>

Учебная дисциплина способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем ак.часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>30</b>
практические занятия	<b>42</b>
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
семинары	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>		<b>6/1</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи психологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Предмет и задачи психологии как науки. Сравнительная характеристика научной и житейской психологии. 2. Отрасли психологии. Связь психологии с другими науками. Связь психологии с педагогической наукой и практикой	1	
<b>Тема 1.2. Методы изучения психики</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о методе научного познания в психологии. Методы психологии на разных этапах ее развития: метод интроспекции, объективные методы, психоанализ, методы психологической помощи. 2. Основные методы психологических исследований. Классификация Б.Г. Ананьева.	1	
<b>Тема 1.3. Психика и ее развитие</b>	<b>Содержание</b>	<b>1/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о психике. Возникновение и развитие психики. Гипотеза А. Н. Леонтьева о чувствительности. Эволюция психики. Основные стадии развития психики животных. Общее представление о формах поведения: инстинкт, научение, навык, интеллект. 2. Физиологические основы психики человека	1	
<b>Тема 1.4. Сознание человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Сознание как высшая форма отражения человеком действительности. Структура сознания. 2. Культурно-историческая концепция развития психики человека. Понятие высшей психической функции. Основные источники развития высших психических функций у человека. Сравнение психики человека и животных.	2	
	3. Сознание и бессознательное. Общая характеристика		

	неосознаваемых психических процессов.		
<b>Тема 1.5. Деятельность</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Основные понятия психологической теории деятельности. Макроструктура деятельности. Соотношение внешней и внутренней деятельности. Освоение деятельности.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение психологических задач по теме «Деятельность»		
<b>Раздел 2. Познавательные психические процессы</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 2.1. Ощущения</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие об ощущениях, функции ощущений. Физиологические механизмы ощущений. Классификация видов ощущений	1	
	2. Основные свойства ощущений: (чувствительность, адаптация, контраст ощущений, сенсбилизация, синестезия).		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Исследование взаимодействий ощущений и компенсаторных возможностей ощущений		
Практическое занятие 3. Решение психологических задач по теме «Ощущения»			
<b>Тема 2.2. Восприятие</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о восприятии, свойства восприятия: предметность, целостность, константность и осмысленность восприятия. Зависимость восприятия от характера деятельности. Роль моторных компонентов в восприятии.	1	
	2. Классификация видов восприятия.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Иллюзии зрительного восприятия		
<b>Практическое занятие 5.</b> Решение психологических задач по теме «Восприятие»			
<b>Тема 2.3. Внимание</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о внимании, функции внимания. Свойства внимания: устойчивость, объем внимания, переключение, сосредоточенность, распределение внимания. Рассеянность и ее виды.	2	

	2. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Развитие внимания. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение свойств внимания по результатам диагностического исследования.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Решение психологических задач по теме «Внимание»		
<b>Тема 2.4. Память</b>	<b>Содержание</b>	3/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Определение и общая характеристика памяти. Понятие об ассоциациях, виды ассоциаций. Процессы памяти. Свойства и виды памяти.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Исследование индивидуальных особенностей памяти. Развитие памяти. Мнемотехника.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Решение психологических задач по теме «Память»		
<b>Тема 2.5. Воображение</b>	<b>Содержание</b>	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Понятие о воображении, функции воображения. Виды воображения. Приемы воображения.	1	
	Воображение и творчество. Понятие о креативности. Развитие воображения.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	1	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Решение психологических задач по теме «Воображение»		
<b>Тема 2.6. Мышление</b>	<b>Содержание</b>	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о мышлении как высшей форме познавательной деятельности. Виды мышления. Предметно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое мышление.	2	
	2. Операции мышления. Процесс решения мыслительных задач. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.		
	3. Развитие мышления		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
<b>Практическое занятие 11.</b> Исследование особенностей мышления на основе результатов диагностического исследования.			



	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение психологических задач по теме «Мышление»		
<b>Тема 2.7. Речь</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Речь и ее функции. Речь как средство общения (коммуникация) и обобщения (мышления). Отличие речи от языка. Значение и смысл.	2	
	2. Соотношение мышления и речи. Представление о внутренней речи, ее структура и значение. Эгоцентрическая речь. Развитие речи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Решение психологических задач по теме «Речь»		
<b>Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности</b>		<b>18/12</b>	
<b>Тема 3.1. Человек как субъект, личность и индивидуальность</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «субъект», их соотношение. Понятие о человеке как субъекте и личности. Структура личности. Самосознание личности. Я-концепция. Механизмы психологической защиты.	1	
	2. Направленность личности, формы ее проявления. Рождение личности. Развитие и формирование личности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13-14.</b> Решение психологических задач по теме «Личность»	2	
<b>Тема 3.2. Эмоционально-волевая сфера личности</b>	<b>Содержание</b>	<b>5/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Общая характеристика эмоций. Физиологическая основа эмоций. Функции и виды эмоций. Высшие чувства. Развитие эмоций.	1	
	2. Воля: понятие, значение. Структура волевого акта. Мотивация и волевая активность. Волевые качества человека и их развитие.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Психологические состояния и их регуляция.		
	<b>Практическое занятие 16.</b> Исследование волевых качеств личности.		
	<b>Практическое занятие 17.</b> Решение психологических задач по теме «Эмоционально-волевая сфера личности»		
<b>Тема 3.3. Темперамент</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о темпераменте. Физиологические основы и психологические характеристики темперамента.	1	
	2. Типологии темперамента.		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 18.</b> Исследование типов темперамента.	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Решение психологических задач по теме «Темперамент»		
<b>Тема 3.4. Характер</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о характере. Соотношение темперамента и характера.	1	
	2. Типологии характера. Формирование характера.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 20.</b> Исследование типа характера на основе самодиагностики.	2	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Решение психологических задач по теме «Характер»		
<b>Тема 3.5. Способности</b>	<b>Содержание</b>	<b>3/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Понятие о способностях. Задатки и способности. Врожденное и приобретенное.	1	
	2. Виды способностей. Развитие способностей.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 22.</b> Исследование творческих способностей.	2	
	<b>Практическое задание 23.</b> Решение психологических задач по теме «Способности»		
<b>Курсовой проект (работа)</b> <i>Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).</i>		<b>18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Кабинет педагогики и психологии, №15/39 А.

Оснащенность:

1. Документационное обеспечение
2. Дидактические материалы
3. Плакаты

#### Основные источники:

1. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515707>
2. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/513163>
3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/514671>
4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/511989>
5. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том I. Введение в психологию : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 726 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/517646>

б. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/517657>

### **3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **3.2.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением

плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Основы психологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>умения:</p> <p>применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <p>знания:</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>возрастную периодизацию;</p> <p>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации,</p>	<p>экспертная оценка умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач на практических занятиях;</p> <p>решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме;</p> <p>экспертная оценка умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач во внеаудиторной самостоятельной работе;</p> <p>тестовый контроль;</p> <p>экспертная оценка умения использовать методы психологии для познания, понимания, развития себя и других в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>решение ситуационных задач, заданий в тестовой форме;</p> <p>экспертная оценка умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач во внеаудиторной самостоятельной работе (исследовательская деятельность, составление проектов);</p> <p>контрольные работы: экспертная оценка</p>



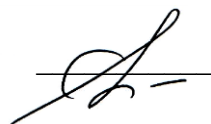
<p>девиантного поведения;</p> <p>основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>знаний и практических умений (I-II разделы программы);</p> <p>экспертная оценка умения осуществлять диагностику с детьми разного возраста, пола; в процессе практических занятий; внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка способности искать, оценивать информацию на практическом занятии;</p> <p>экспертная оценка умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач в ходе практического занятия и внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка эффективности и качества выполнения исследовательской работы: глубина теоретических знаний, эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные;</p> <p>экспертная оценка способности работать с теоретическим содержанием: анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических конструкций, ориентируясь на закономерности развития детей;</p> <p>экспертная оценка способности анализировать, сравнивать, квалифицировать межличностные отношения, принципы функционирования коллектива при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>экспертная оценка умения использовать</p>
---	--

	<p>теоретические знания для решения психолого-педагогических задач в ходе практического занятия и внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>экспертная оценка способности осуществлять психологический анализ явлений и фактов при решении задач на практическом занятии;</p> <p>экспертная оценка проектов: умение описывать и анализировать наблюдения за детьми, беседы с детьми, выявление психологических причин поступков и действий детей, понимание внутреннего состояния ребенка, проектирование образовательного процесса и соответствующей педагогической деятельности;</p> <p>экспертная оценка умения использовать методы психологии для познания, понимания, изучения познавательной сферы;</p> <p>экспертная оценка умения осуществлять психологический анализ ситуаций обучения и воспитания, педагогических явлений и фактов, обосновывать собственные педагогические действия, опираясь на психологические знания.</p> <p>дифференцированный зачет</p> <p>экспертная оценка теоретических знаний и практических умений по всем разделам программы.</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

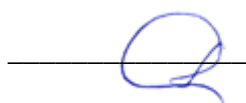
Автор:

Колотыркина Е.С., преподаватель  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Е.С. Колотыркина

Рецензент:

Родюкова Е. Н., преподаватель  
высшей квалификационной категории  
центра-колледжа прикладных квалификаций  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

 Е.Н. Родюкова

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование» п  
ротокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г